

PRILOGA 1

KRŠITVE IN VZGOJNI UKREPI

Ob vsakršni kršitvi pravil strokovni delavci šole ravnamo v skladu s postopki učitelja, ki so navedeni v Vzgojnem načrtu OŠ Koroški jeklarji pod točko 9.3.

Strokovni delavec po lastni presoji izbere enega od alternativnih ukrepov, ki so navedeni v tej prilogi pod točko II.

I. VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

1. Učenec zamuja k pouku.

UKREP:

- a) Učitelj zapiše zamudo in razrednik o tem obvesti starše.
- b) Ob večkratnem neopravičenem zamujanju razrednik po lastni presoji izbere alternativni ukrep.

2. Učenec je od pouka neopravičeno odsoten.

UKREP:

- a) Če učenec izostane do tri neopravičene ure, sledi ustno opozorilo razrednika in obvestilo staršem.
- b) Če učenec izostane od tri do pet neopravičenih ur, se vključi šolska svetovalna služba.
- c) Če učenec neopravičeno izostane do dvanajst ur ali strnjeno do osemnajst ur, sledi vzgojni opomin; izdelava se individualiziran vzgojni načrt z ukrepi za odpravljanje neopravičenih odsotnosti.
- d) V primeru nadaljevanja tovrstnih kršitev svetovalni delavec obvesti CSD.

3. Učenec v šoli ali pri športnih aktivnostih uporablja neprimerno obutev (čevlje v šoli ali drseče copate ipd. pri športni aktivnosti).

UKREP:

- a) Učenec se mora sezuti (in primerno obuti).
- b) Če učenec pri športnih aktivnostih ni primerno oblečen in obut*, se mu udeležba prepove, o tem se obvesti starše, ki naj v bodoče poskrbijo za primerno opremo učenca.

*Primerna športna oprema so čista in tesno zavezana obutev, nederseči šolski copati, hlače, ki ne opletajo, nimajo zadrg, gumbov, zakovic in drugih delov, na katerih bi se lahko učenci poškodovali ali zataknili, ter športni aktivnosti primerna majica.

4. Učenec brez dovoljenja zapušča šolsko stavbo ali se zadržuje izven šolskega področja.

UKREP:

- a) Učenec se mora takoj vrniti v šolo, če tega ne stori, o njegovem dejanju razrednik obvesti starše.
- b) Med odmori se nad učencem poveča nadzor; gibati se mora v vidnem polju dežurnega učitelja.
- c) Učenec dogovorjeno število dni med glavnim odmorom preživi pri šolskem svetovalnem delavcu; za ta čas se mu določi zaposlitev. Razrednik se o tem s svetovalnim delavcem vnaprej dogovori.

5. Učenec ne upošteva pravil vedenja med odmori.

UKREP:

- a) Med odmori se učenec zadržuje v bližini dežurnega učitelja.
- b) Za določen čas se učencu prepovedo aktivnosti, ki jih rad počne med odmorom.
- c) Učenec odmora preživi pri svetovalnem delavcu, zaposlitev za ta čas mu določi razrednik.
- d) Pri razredni uri učenec vrednoti svoje vedenje.

6. Učenec ne upošteva pravil vedenja v sanitarijah:

- uničuje inventar,
- nesmotrno porablja toaletni papir, brisače in vodo.

UKREP:

- a) Učenec škodo popravi ali jo poravnava (načeloma iz lastnih prihrankov).
- b) Učenec namerno povzročeno nesnago počisti za seboj.

7. Učenec ne upošteva pravil vedenja v jedilnici in opozoril dežurnega učitelja ali zaposlenih v kuhinji (kričanje, lovljenje, prehitevanje vrste pri kosilu, nespoštljivo ravnanje s hrano ipd.).

UKREP:

- a) Učenec se pomakne na konec vrste.
- b) Razrednik ali svetovalni delavec opravi z učencem po pouku pogovor o upoštevanju pravil.
- c) Med glavnim odmorom učenec briše mize v jedilnici in pospravlja ostanke malice.
- d) Ob ponavljajočih se kršitvah se lahko učencu začasno prepove prehranjevanje v času, ko kosijo njegovi vrstniki.

8. Dežurni učenec oz. reditelj v oddelku ne opravlja svojih nalog.

UKREP:

- a) Učenec se z razrednikom na razredni uri dogovori, kako bo nadomestil slabo opravljeno delo.
- b) Dežurstvo se lahko učencu podaljša še za en teden.

9. Med poukom učenec moti učitelja in druge učence oz. ne sodeluje pri pouku.

UKREP:

- a) Učitelj motečemu učencu izreče ustno opozorilo.
- b) Učitelj motečega učenca presede, če obstajajo prostorske možnosti.
- c) V primeru ponavljajoče se ali hujše kršitve reda učitelj poišče pomoč drugega strokovnega delavca. Drugi strokovni delavec je vsak učitelj, svetovalni delavec ali knjižničar, ki ima prosto uro. Po strokovnega delavca lahko gre zanesljiv učenec. Razrednik o ukrepu obvesti starše.
- d) Izločitev motečega učenca iz skupine pomeni, da učenec nadaljuje delo individualno pod nadzorom drugega strokovnega delavca. Razrednik starše še isti dan seznanja z ukrepom izločitve in posledicami nadaljnjega neprimernega vedenja učenca. V primeru osebne žalitve ali grožnje učitelju le-ta takoj izreče ukrep izločitve (vsi predhodni ukrepi se preskočijo). Učenec mora snov učne ure, pri kateri je prišlo do izločitve, prepisati in predelati.
- e) Drugi strokovni delavec, ki sprejme učenca, kasneje obvesti razrednika, ki o dogodku obvesti starše. Starše lahko v dogovoru z razrednikom obvesti tudi učitelj, pri katerem se je učenec neprimerno vedel.
- f) Učenec doma sam predela učno snov, ki jo je zamudil.
- g) Učenec doma opiše dogodek (*motenje pouka*), vzrok za svoje vedenje in svoje razmišljanje o tem ter sklep glede svojega nadaljnjega vedenja.
- h) Učenec dogovorjeno število dni v oddelku podaljšanega bivanja ali jutranjega varstva pod nadzorom učitelja nudi učno pomoč mlajšim učencem ali vrstnikom.
- i) V primeru, da ponovno pride do motečega vedenja, ki zahteva ukrepanje po točki d, se pokliče starše, ki učenca prevzamejo in odpeljejo domov.
- j) V primeru ponavljajočega se ukrepanja po točki i učiteljski zbor predlaga za učenca premestitev v drug oddelek.

10. Učenec namerno poškoduje ali odtuji tujo lastnino (šolsko ali lastnino drugih učencev).

UKREP:

- a) Če je mogoče popravilo ali nadomestilo, storilec škodo popravi ali nadomesti oziroma materialno povrne (načeloma iz svojih prihrankov).
- b) Učenec podari npr. igrače ali šolske potrebščine Rdečemu križu ali drugi humanitarni organizaciji.
- c) Učenec na razredni uri predstavi pravilen odnos do lastnine.

11. Učenec razmetava ali skriva lastnino drugih učencev (obutev, oblačila in druge stvari).

UKREP:

- a) Učenec pospravi garderobe, opravljeno delo pregleda dežurni učitelj.
- b) Učenec dogovorjeno število dni skrbi za urejenost garderob, ki jih določi razrednik.
- c) Učenec vrstniku ali mlajšemu učencu pomaga pri šolskem delu (v OPB in JV).
- d) Na razredni uri učenec pripravi pogovor o odnosu do tuje lastnine.

12. Učenec je nasilen, ogroža svojo varnost in varnost drugih.

UKREP:

- a) V nevarni ali neobvladljivi situaciji učitelj pošlje zanesljivega učenca po delavca ŠSS, ki pride po učenca in ga odstrani iz učilnice. Strokovni delavec, ki je bil pri dogodku prisoten, o tem obvesti starše in zapiše zapisnik.
- b) Med odmori ter v času pred poukom in po njem se poveča nadzor nad učencem (razrednik, dežurni učitelj, šolski svetovalni delavec – po natančnem predhodnem dogovoru, kdo in kdaj).
- c) Učenec po pouku napiše svoje razmišljanje o dogodku. Razrednik ali ŠSD starše obvesti o zadržanju po pouku. Enako nalogo lahko učenec opravi doma.
- d) Kršitelj se mora med glavnim odmorom javiti pri dežurnem učitelju oz. dogovorjeno število dni preživeti glavne odmore pri šolskem svetovalnem delavcu; zaposlitev za ta čas mu določi razrednik.
- e) Učenec pripravi razredno uro o posledicah nasilja ali mirnem reševanju sporov.
- f) V primeru poškodbe drugega učenca prisotni učitelj naredi zapisnik o poškodbi.
- g) V primeru fizičnega nasilja, ki ima za posledico fizično poškodbo, ali obstaja sum, da je do poškodbe prišlo, svetovalni ali vodstveni delavec o dogodku obvesti policijo.

13. Učenec krši pravico vrstnikov do telesne nedotakljivosti ali ne spoštuje osebne integritete drugih.

UKREP:

- a) Strokovni delavec se pogovori z učencem kršiteljem in mu poda jasno sporočilo, ki vsebuje prepoved in kritiko takega vedenja, in o dejanju obvesti starše.
- b) Ob grobi ali ponavljajoči se tovrstni kršitvi šolski svetovalni delavec obvesti CSD oziroma policijo.

14. Učenec moti potek dela ali ogroža svojo oz. varnost drugih na dnevih dejavnosti.

UKREP:

- a) Učenca lahko na dan dejavnosti na svoje stroške spremljajo starši.
- b) Učencu se prepove udeležba na dnevih dejavnosti, organizira se dejavnost na šoli, ki jo pripravi aktiv, ki dejavnost izvaja.
- c) Vodstvo ali strokovni delavec pokliče starše, da pridejo po svojega otroka in ga odpeljejo.

15. Učenec je v skupinskih igrah preveč agresiven.

UKREP:

- a) Učencu se prepove sodelovanje v določenih igrah za tekoči dan.
- b) Učenec ne sodeluje pri igrah, temveč je le opazovalec.
- c) Učenec pripravi razredno uro ali pogovor o pravilih izbranega skupinskega športa oz. skupinske igre (košarka, človek ne jezi se ...).

16. Učenec izsiljuje druge učence za denar ali druge predmete.

UKREP:

- a) Razrednik, svetovalni delavec ali vodstvo opravi pogovor z učencem; takoj obvesti starše storilca in žrtve.
- b) Po presoji in posvetovanju z vodstvom šole svetovalni delavec o dogodku obvesti tudi policijo.
- đ) Izbere se lahko ukrep restitucije ali materialnega povračila škode.

17. Učenec kadi, uživa alkohol ter druge nevarne in prepovedane substance.

UKREP:

- a) Učenec mora takoj prekiniti z uživanjem omenjenih substanc. Sledi pogovor z njim, ki ga opravi učitelj, razrednik ali svetovalni delavec, ki o dogodku obvesti starše.
- b) Učenec pripravi razredno uro o škodljivosti teh snovi za zdravje.
- c) Ob ponavljanju tovrstnega prekrška šolski svetovalni delavec obvesti Center za socialno delo in policijo.
- d) V vseh primerih posedovanja, uživanja ali prodaje droge v šoli ali njeni okolici svetovalni delavec, ravnatelj ali njegov pomočnik obvesti policijo.

18. Učenec poseduje nevarne predmete (ostri/koničasti predmeti, eksplozivna sredstva ali druga nevarna sredstva, s katerim se lahko poškoduje telo ali življenje ...).

UKREP:

- a) Prisotni učitelj takoj odvzame predmet, naredi zapisnik o prekršku in odvzemu predmeta ter o tem obvesti starše, ki predmet prevzamejo v tajništvu šole.
- b) Če učenec predmeta ne izroči ali ko gre za hladno orožje ali druga nevarna sredstva, s katerim se lahko poškoduje telo ali življenje, svetovalni ali vodstveni delavec obvesti policijo.

19. Učenec v šoli ali na dnevih dejavnosti uporablja mobilni telefon oz. druge naprave za fotografiranje, snemanje, poslušanje glasbe, igranje igrice (omenjene naprave se med poukom in na dnevih dejavnostih ne smejo uporabljati, če ni s prisotnim učiteljem nedvoumno dogovorjeno drugače).

UKREP:

- a. Prisotni učitelj učenca opozori, da se mobilne in podobne naprave v času pouka ali na dnevih dejavnosti ne smejo uporabljati, razen če je s prisotnim učiteljem nedvoumno dogovorjeno drugače. Od učenca zahtevajo, naj napravo izključi in pospravi v šolsko torbo. O kršitvi učitelj obvesti razrednika in starše ter z njimi in učencem opravi razgovor. Obvesti jih (učenca in starše), da bo učenec, v kolikor bo kršitev še trikrat ponovil, dobil vzgojni ukrep.

20. Učenec fotografira ali snema (zvočno, slikovno) drugega učenca, učitelja ali tretjo osebo brez njihove privolitve, in posnetek objavi preko medijev ali socialnih omrežij (facebook, twitter, instagram ...).

UKREP:

- a) Razrednik, svetovalni delavec ali vodstveni delavec opravi pogovor z učencem ter obvesti starše storilca in žrtve.

- b) Kršitelj objavo nemudoma odstrani z mesta objave.
- č) Izbere se ustrezen alternativni ukrep.
- d) Po presoji teže kršitve in nastalih posledicah ter posvetovanju z vodstvom šole svetovalni delavec o dogodku lahko obvesti policijo.

II. ALTERNATIVNI VZGOJNI UKREPI

Alternativni vzgojni ukrep opravljanja dobrih del se praviloma določa kot alternativa izreka vzgojnega opomina, ki bi bil izrečen zaradi kršitev šolskih pravil.

V primeru, ko strokovni delavec, ugotovi, da je glede na naravo kršitve alternativni vzgojni ukrep primernejši od vzgojnega opomina in bi takšna oblika imela večjo vzgojno noto, se lahko odloči za enega od naštetih alternativnih ukrepov:

- ustno ali pisno opravičilo posameznikom ali skupini,
- urejanje knjig v knjižnici,
- opravljanje (domačih) nalog pod nadzorom pred ali po pouku,
- pomoč dežurnemu učitelju pri dežuranju,
- pomoč učencem v jutranjem varstvu ali v podaljšanem bivanju,
- pomoč dežurnim pri malici oz. kosilu,
- pomoč pri urejanju šolske okolice,
- pomoč pri pospravljanju učilnice, telovadnice, garderob in drugih prostorov,
- druga oblika pomoči, ki jo določi učitelj ali razrednik,
- vrednotenje svojega vedenja na razredni uri,
- pisno vrednotenje svojega vedenja,
- predstavitev teme, vezane na kršitev,
- poravnava škode, nastale ob kršitvi,
- napotitev na strokovno obravnavo v šoli ali izven nje,
- zadržanje na razgovoru,
- prepoved udeležbe na naslednjem dnevu dejavnosti, taboru ali ŠVN,
- začasna ali stalna prepoved obiskovanja interesne dejavnosti,
- začasna ali stalna prepoved vključenosti v podaljšano bivanje itd.

V primeru, da se učenec ne drži dogovorjenega alternativnega vzgojnega ukrepa in ne opravlja z njim določenih nalog, se alternativni vzgojni ukrep spremeni oz. nadomesti z vzgojnim opominom.

III. NAJPOMEMBNEJŠA JE UČITELJEVA DOSLEDNOST.

- Potrebno je opaziti in pohvaliti dobra dela oziroma vsako spremembo vedenja pri učencu v pozitivno smer.
- Pogovori so izredno pomembni in učitelju ne smejo biti nikoli odveč, vedno si je za le-te potrebno vzeti čas, pa naj gre za navidezno še tako nepomembno predpostavko.

- Na pogovor se pokliče vse udeležence in se zagotovi prostor za nemoten potek razgovora. Učitelj jasno pove oziroma opredeli vzgojni ukrep za podobne ponavljajoče se kršitve.
- Znotraj predlaganih ukrepov je še dovolj prostora za individualno ukrepanje. To nalaga strokovnim delavcem večjo odgovornost pa tudi avtonomijo, da sami izberejo ukrep, za katerega vedo, da bo za učenca primeren glede na njegovo sposobnost dojetanja, teže prekrška in okoliščine, v katerih je nastal.

Številka: 6006-1/2018-2

Ravne na Koroškem, 28. 9. 2018